Réseau des Associations de Développement Endogène et Local (RADEL)

Rapport d'activités 2014

Février 2015

Table des matières

INTRODUCTION : LE RADEL, UN RESEAU ACTIF DE DEVELOPPEMENT 5
LES ORGANES DU RADEL 5
Les CONDITIONS D'ADHÉSION 5
Les DOMAINES D'ACTIVITÉS 6
Chapitre 1 : LES ACTIVITES PERMANENTES DU RADEL 7
1.1 LA FORMATION 7
Qui peut être apprenante au C3K ? 7
Qu'est ce que le C3K offre comme formation ? 7
1.2- ENERGIES RENOUVELABLES 8
1.3- RENFORCEMENT DES CAPACITES 8
1.4. LA CULTURE ET LES LANGUES NATIONALES 9
1.5. SPECTACLE ET CINEMA 9
1.6. LES BIBLIOTHEQUES 9
1.7. LA LECTURE POÉTIQUE 10
Chapitre 2 : LES ACTIVITES NON PERMANENTES DU RADEL 12
2.1 L'ENCADREMENT DES STAGIAIRES 12
2.2 Participation au défilé du 8 mars 2014 13
2.3 La sortie des apprenantes du C3K 13
2.4 RENTREE CULTURELLE DU C3K 17
Chapitre 3 : Autres aspects 19
3.1 PARTENARIAT 19
3.2. DIFFICULTES 19
3.3 SUGGESTIONS ET PERSPECTIVES 20
CONCLUSION 21
ANNEXES 22
Fiche d'engagement entre les parents des apprenantes et le C3K 22
Liste des apprenantes du C3K en début de l'année scolaire 2014- 2015 23

Un soleil d’espoir se lève sur la communauté villageoise de Kolara

INTRODUCTION : LE RADEL, UN RESEAU ACTIF DE DEVELOPPEMENT

Le Réseau des Associations de Développement Endogène et Local (RADEL) est une plate forme d'Associations qui œuvrent dans le développement local. Il regroupe quatre Associations membres qui sont le CDE–SAARE, le C3K, le Ka'arang et NATAÎ (précédemment Nakosenda). Ce sont des Associations indépendantes et toutes partagent la vision et la philosophie du RADEL qui sont celles de coordonner leurs activités de développement, d'impulser une veille idéologique et technologique aux questions de développement, de faciliter la réalisation des activités et l'acquisition d'appui aux associations membres.
Le RADEL encourage les associations membres dans la formation orientée vers la résolution des problèmes socio-économiques quotidiennes, il favorise le recours aux ressources physiques et humaines et leur utilisation optimale, consolide les microstructures de production à caractère communautaire, promeut l'initiative privée.

LES ORGANES DU RADEL

Ce sont le Secrétariat Exécutif et le Conseil.

- **Le Secrétariat Exécutif**

1) Il veille à la bonne marche de l'ensemble des activités du réseau.
2) Le Secrétariat Exécutif fixe le programme annuel général au début de l'année de l'exercice et précise les programmes semestriels en début de de semestre.
3) Soucieux d'améliorer la qualité des services et programmes des organisations membres, le Secrétariat Exécutif considère avec la plus grande attention le bilan critique du conseil dans l'élaboration de son programme d'activité.
4) Pour chaque domaine d'intervention (santé, technologie, marketing....) le Secrétariat Exécutif associe intimement les commissions compétentes des organisations membres.

- **Le Conseil**

1) Il est composé des initiatives de base et les organisations membres du RADEL.
2) Les membres du conseil jouissent des traitements particuliers quant à l'accès aux services et programmes offerts par le centre.
3) Le conseil rend un bilan critique des activités du Radel en fin d'année d'exercice.
4) Ce bilan contient un catalogue de propositions te sert de document d'orientation au Secrétariat Général.
5) Le conseil est totalement associé à tous les projets des organisations membres.

Les CONDITIONS D'ADHÉSION

La constitution d'un réseau d'organisations requiert un minimum de conditions à considérer et l'appartenance d'une organisation à ce réseau exige d'elle de remplir un certain nombre de critères.

1) Le RADEL est ouvert aux organisations de droit camerounais ou étranger engagées dans le développement endogène et local.
2) Les membres regroupent les membres fondateurs et, en cas d'extension des activités du RADEL, d'éventuels membres actifs additifs sont admis. Ces derniers devront avoir une connaissance du terrain et enracinement du terrain dans la région.
3) La répartition des rôles et la possible rotation dans les rôles de coordination visent à renforcer la stabilité du RADEL.
4) les frais d'adhésion sont fixés à 50.000 FCFA par association membre.

5) La participation à la vie financière se fait par cotisation trimestrielle, engagement pour la réussite du Réseau et la mise à disposition de la force du travail.

Les DOMAINES D'ACTIVITÉS

Le RADEL à travers ses Associations membres œuvre pour le développement local et endogène dans divers domaines d'activité que sont entre autres la formation et renforcement des capacités ; les énergies renouvelables ; la culture ; la protection de l'environnement ; l'informatique et la formation en gestion.

Parlant des activités des Associations membres du RADEL, l'on peut dire qu'elles se regroupent en deux catégories : les activités permanentes et les activités périodiques.

Chapitre 1 : LES ACTIVITES PERMANENTES DU RADEL

Les activités permanentes des Associations membres du RADEL sont la formation, les énergies renouvelables, la culture, le renforcement des capacités, l'appui à la promotion des femmes, la bibliothèque.

1.1 LA FORMATION

Le RADEL à travers son Association membre, le C3K offre aux jeunes filles et femmes de Kolara et ses environs une formation en couture – broderie- nutrition. Cette formation a pour objectif de favoriser le processus de développement socio-économique des jeunes filles et femmes, c'est-à-dire faciliter leur insertion sociale, favoriser leur épanouissement et leur bien –être ; encourager l'auto promotion et les Activités Génératrices de Revenus (AGR).

Qui peut être apprenante au C3K ?

Le centre de formation du Complexe Culturelle Communautaire de Kolara (C3K) est ouvert à toutes les jeunes filles et femmes soucieuses d'apprendre le métier de couture- broderie-nutrition. Il accueille chaque année plusieurs dizaines de filles et femmes venant de presque toutes les localités de l'arrondissement de Moulvoudaye et ses environs. Ici, il n'y a ni distinction de religion ni de situation matrimoniale.

Les conditions de formation sont :

- Etre âgée de 15 ans au moins et de bonne moralité ;
- S'acquitter de ses frais d'inscription qui s'élèvent à 15000 Fcfa ;
- Disposer d'un paquet minimum de formation ;
- Faire signer une fiche d'engagement entre le C3K et le parent / tuteur / époux.

Qu'est ce que le C3K offre comme formation ?

Le centre de formation de Kolara est à priori un endroit où l'on apprend les activités professionnelles telles que la couture, la broderie, le tricotage, mais à côté de celles-ci, les apprenantes bénéficient des cours d'alphabétisation, de nutrition/ cuisine, d'hygiène et puériculture. Voici de façon succincte le programme de formation du centre.

- L'alphabétisation

Disciplines	**Coefficient**	**Quota horaire**
Mathématiques	2	200
Français	2	200
Langue Tpuri	2	200
Géographie	1	120
Histoire	1	120
Education à la citoyenneté et à la morale	1	120
Informatique	1	100

- **Pratiques professionnelles 1ère catégorie**

Désignation	**Coefficient**	**Quota horaire**	**Année**
Couture /Sààge óóbe	4	300	1ère et 2ème année
Broderie / bobge óóbe	4	300	1ère et 2ème année
Art et décoration	4	150	2ème année
Tricotage/ Tááge óóbe	4	300	1ère et 2ème année

Pratiques professionnelles 2ème catégorie

Désignation	Coefficient	Quota horaire	Année	Trimestre
Nutrition /Reege	5	300	1ère et 2ème année	1, 2, 3
Pratiques agricoles / Jeege	3	200	2ème année	1, 3,
Hygiène /Faage ngele	3	100	1ère année	1, 2, 3
Puériculture	1	80	2ème année	1, 2, 3

Nombre des apprenantes au C3K pour l'année académique 2013-2014

Durant l'année académique 2013-2014, le centre de formation du Complexe Culturel Communautaire de Kolara a enregistré 70 apprenantes reparties de la manière suivante :

Niveau / effectif	Première année	Deuxième année	Année de perfectionnement
Début de l'année	35	30	5
Fin de l'année	33	24	5
Déperdition	2	6	0

Des 65 apprenantes inscrites au Centre, 25 ont reçu leur attestation de fin de formation, 33 ont été promues en deuxième année et on a noté une déperdition de 2 apprenantes.

1.2- ENERGIES RENOUVELABLES

Le Complexe Culturelle Communautaire de Kolara (C3K) est un centre par excellence de la promotion des énergies renouvelables. Depuis le soir du 16 septembre 2011 où la lumière a brillé pour la première fois à Kolara, elle n'a cessé de l'être sinon davantage. Après l'installation des premières plaques destinées à l'éclairage de la bibliothèque, le CDE-SAARE a élargi le système d'exploitation et les plaques solaires alimentent à nos jours toutes les salles de formation, la bibliothèque et même la salle multimédia. Les élèves profitent de cet éclairage pour réviser les leçons la nuit. Elle est aussi importante et même nécessaire pour la recharge téléphonique, c'est ainsi qu'on peut dénombrer en moyenne 10 à 15 téléphones par jour au Complexe Culturel Communautaire de Kolara.

C'est aussi cette énergie qui permet le pompage d'eau du forage vers le château. Cette eau est indispensable pour toute la population de Kolara et ses environs pour diverses activités :

- Eau de boisson ;
- Abreuvoir pour le bétail ;
- Douches publiques ;
- Espace pour vaisselle et lessive ;
- Activités pratiques diverses.

Outre les plaques solaires, le RADEL dispose de deux stations météorologiques, une à Kolara et une autre à Maroua. Elles permettent de recueillir des données climatiques comme la direction du vent, la température, la quantité de pluie.

Tous ces systèmes d'exploitation sont suivis et entretenus par le RADEL par le biais des experts et quelques étudiants en formation à l'Institut Supérieur du Sahel de l'Université de Maroua, filière « énergies renouvelables ». Aujourd'hui, le RADEL dispose d'une base des données météorologiques exploitables.

1.3- RENFORCEMENT DES CAPACITES

Trois formations d'empouvoirement ont eu lieu au C3K. Il s'agit de :

Formation des formateurs : Certains formateurs du C3K ont bénéficié du renforcement de leurs capacités dans les domaines tels que la fabrication des savons, la teinture, la farine de manioc et le biscuit de manioc. Cette formation a eu lieu à Moulvoudaye et a été financée par ladite commune.

Formation à l'hygiène au puits : Quant au point d'eau existant au centre, toute la population de Kolara et surtout les femmes (filles et les mamans) ont été sensibilisées quant à la gestion d'eau. Ce renforcement des capacités a été l'œuvre du stagiaire Saïba Colette, étudiant à l'Institut Supérieur du Sahel, filière « Hydraulique et Maitrise des eaux ».

Stage de fin de formation des apprenantes : Les apprenantes en fin de formation ont aussi bénéficié du renforcement de leurs capacités à travers leur mise en stage auprès de certains couturiers de la localité de Kolara et ses environs. Les 25 apprenantes ont été reparties de la manière suivante :

Localité	Nom de l'encadreur	Noms des stagiaires
Moulvoudaye	Kenao Anna	Gadarné Delphine, Mbesné Charlotte, Maïnai Rachel, Taïnenwa Jacqueline
	Maïkolé	Lasmo Martine, Maïkoné Rosaline, Maïlaisso Chantal, Maïkagué
	Maïhoula	Maïba Pauline, Wouyang Delphine, Tekao Marie, Maïssai Odette
	Maïjeune	Hounkao Delphine, Wadjakwa Jacqueline, Haolé, Maïdai Chantal
Kolara	Ratoua Annick	Danwa Hélène, Kossenda Martine
Mbicharé	Dagana	Maïkam Martine, Taoné Madeleine, Tékao Rosaline
Tchachibali	Hanwa	Ndarwa Rosaline, Koubada Pauline, Bayang Cathérine

1.4. LA CULTURE ET LES LANGUES NATIONALES

Depuis que le RADEL a ouvert la première école des langues nationales à Maroua, il ne cesse de poursuivre cet objectif qui est la promotion de la culture. Elle s'exprime à travers :

- La collecte des objets d'art ;
- L'art culinaire traditionnel ;
- Rayon cours des langues à la bibliothèque;
- Cassettes ethnographiques disponibles.

1.5. SPECTACLE ET CINEMA

Au RADEL il y a toute une diversité d'animation. Une partie passe par la projection des films qui a vu son rayon s'agrandir avec l'arrivage de 346 nouvelles cassettes dans divers domaines. Le RADEL offre aussi une mosaïque culturelle camerounaise. Voici la liste de quelques activités : Atelier langue et culture nationale, projection cinématographique, répétition théâtrale, atelier peinture, musique, café presse, contes, lecture et dessin

1.6. LES BIBLIOTHEQUES

La bibliothèque du RADEL est à sa cinquième année d'existence tout comme celle de Kolara. En fin d'année 2014, la bibliothèque du RADEL comptait **4177** livres. Dans la même année 2014, la bibliothèque du RADEL a enregistré 132 abonnés soit une augmentation de 20 abonnés par rapport à l'année précédente.

Le 23 mai 2014, elle a reçu de l'ONG « coup de pouce aux écoliers d'Afrique » de paris un don important des livres et matériels divers. Au total 2436 livres ont été réceptionnées dont 1834 livres pour la bibliothèque de Maroua et 602 pour la bibliothèque rurale de Kolara.

Les livres reçu de l'ONG « coup de pouce pour les écoliers d'Afrique » dans le compte de la bibliothèque sont reparties de la manière suivante :

Domaines	**Nombre**
Arts et cinéma	103
Encyclopédie	77
Géographie	39
Histoire	21
Education secondaire	157
Mathématiques	5
Livres pour enfants	231
Livres jeunesse	119
Romans jeunes	146
Livres classiques	41
Littérature	25
Philosophie	17
Revues scientifiques version française	172
Revues scientifiques version anglaise	141
Romans	384
Sociologie	13
Géologie/ biologie	42
Informatique	1
politique	5
cassettes	346

En plus des livres, quelques appareils électroniques ont été enregistrés :

Désignation	Nombre
Téléviseur	05
Ordinateur	04
Rétroprojecteur	01
Onduleur	01
Caméscope	01
Magnétoscope	04
Scanner	01

La bibliothèque de Kolara a été elle aussi doté de 602 livres de l'ONG « Coup de Pouce aux Ecoliers d'Afrique ». En plus de 2000 livres qu'elle contenait, cette bibliothèque a eu des nouvelles acquisitions, elle en compte aujourd'hui 2664.

1.7. LA LECTURE POÉTIQUE

Cette activité est animée par le professeur Kolyang et quelques écrivains et poètes de la ville de Maroua. Elle consiste à lire, expliquer et interpréter des poèmes dans leurs rythmes, leurs cadences et leurs tonalités. Cet exercice permet de dissuader l'idée selon laquelle « la poésie est difficile à comprendre ». Elle initie les jeunes à la lecture, à l'écrit et aux débats intellectuels. La lecture poétique se déroule tous les 1er et 3ème mercredis du mois au sein du RADEL. Voici quelques thèmes de lecture poétiques débattus :

Date	**Thème**	**Responsable**

14 janvier 2014	La haine	Kolyang
23 janvier 2014	Vos enfants ne sont pas vos enfants	Kolyang
19 février 2014	Pour une poétique nord-camerounaise: Réalités et défis	Kolyang
5 mars 2014	Poétesses camerounaises : plumes en verve	Kolyang
19 mars 2014	La tristesse	Kolyang
9 avril 2014	Littérature et développement dans le Nord Cameroun	Kolyang
23 avril 2014	Quelques interrogations sur l'aliénation linguistique et culturelle	Kolyang
14 mai 2014	Les Figures Majeures de la littérature camerounaise : La légende de René Philombe	Kolyang
11 juin 2014	L'enfant et l'enfance	Kolyang

Chapitre 2 : Les activités non permanentes du RADEL

Au RADEL, plusieurs activités se déroulent à certaines périodes précises de l'année. Il s'agit l'encadrement des stagiaires, la rentrée culturelle, la semaine culturelle de la femme tupuri.

2.1 L'ENCADREMENT DES STAGIAIRES

Le RADEL, à travers le CDE-SAARE encadre chaque année de différents horizons et dans plusieurs domaines. Durant l'année 2014, il a reçu 07 étudiants de l'Institut Supérieur du Sahel de l'Université de Maroua. Ils avaient des parcours et des types de stages différents. Le stage permet à l'étudiant de s'imprégner du milieu professionnel et de mettre en pratique ce qu'il a appris de façon théorique à l'école. C'est ainsi que chaque stagiaire a pu exercer certains activités selon un programme bien établi par les responsables de la structure.

Noms du stagiaire	**Parcours**	**Type de stage**	**Activités menées**
Gnowa	Sciences Environnementales	Imprégnation	Réalisation d'une base des données pour la gestion des données climatiques de la station météorologique du RADEL ; -Réhabilitation des systèmes de production d'énergie solaire ;
Saïba Damala colette	Hydraulique et Maitrise des Eaux	Imprégnation	Etude du débit journalier Etude des rendements des plaques Calcul de la puissance des plaques Dimensionnement du système d'adduction d'eau
Pianzanou Salamatou	Sciences Sociales pour le Développement	Imprégnation	- Traduction du Document « Compendium of Funding Opportunities in Africa » et classification des différentes Associations selon leur domaine d'intervention ; - appui organisationnel aux différents groupes des femmes tupuri de l'Association NATAÏ
Ndoubena Philippe	Beaux Arts	Imprégnation	- Conception et réalisation de RADEL Vacances 2014, - étude critique d'un sketch
Allasra Jethro	Energies renouvelables	Imprégnation	- Réalisation d'une base des données pour la gestion des données climatiques de la station météorologique du RADEL ; - Réhabilitation des systèmes de production d'énergie solaire ; - Dimensionnement d'un bio digesteur pour le C3K
Inouss Mahamat	Energies renouvelables	Imprégnation	
Yanpelda Honorine	Sciences Sociales pour le Développement	Pratique	

2.2 Participation au défilé du 8 mars 2014

Les différents groupes de femmes qui ont participé au défilé du 08 mars sont ceux encadrés par le RADEL. Au total 5 groupes de femmes ont pris part à ce défilé. Il s'agit de : l'Association des femmes Tpuri de Palar, l'Association des femmes Tpuri de Hardé, l'Association des femmes Tpuri du Pont Vert, l'Association des femmes Tpuri de Makabaye, l'Association des femmes Massa. Voici quelques photos relatives à cette manifestation :

2.3 La sortie des apprenantes du C3K

Le Réseau des Associations de Développement Endogène et Local (RADEL) a une fois de plus parrainé ce samedi 14 juin 2014 la traditionnelle cérémonie de sortie des apprenantes du Complexe Culturel Communautaire de Kolara (C3K). Le C3K est une association membre du RADEL, il est fonctionnel depuis 2011 et est à sa deuxième promotion des lauréates. Cette cérémonie a drainé une foule importante et représentative de personnes venue de tous les horizons, c'étaient des autorités traditionnelles, administratives et religieuses, les chefs de structures, les partenaires, les parents et une population curieuse venue pour la circonstance. Le centre de formation en Broderie-Couture-Nutrition comptait en ce jour 63 apprenantes reparties de la manière suivante :

- 33 apprenantes de la première année qui ont reçu leur bulletin de second semestre ;
- 25 apprenantes, celles qui étaient à l'honneur ont reçu leur attestation de fin de formation ;
- 5 apprenantes, inscrites au cycle de perfectionnement étaient elles aussi à la fin de leur stage.

Ce samedi, 14 juin 2014 était un grand jour dans la localité de Kolara. La cérémonie a été présidée par Sa Majesté le Lawan de Kolara. Les apprenantes à travers des manifestations culturelles, des témoignages et des expositions diverses n'ont pas déçu la foultitude d'invités venue rehausser l'éclat de cet événement.

Les différentes activités qui ont meublé la cérémonie de sortie de la deuxième promotion des apprenantes du C3K ont été l'œuvre de plusieurs catégories de personnes. Du fondateur du C3K jusqu'aux apprenantes en passant par les formateurs, les membres du RADEL, les choristes et les parents, chacun y a mis du sien.

Après la mise en place des élèves, de la population et l'installation des invités à l'esplanade de la bibliothèque rurale de Kolara, la cérémonie est lancée par l'exécution de l'hymne nationale entonnée par tout l'ensemble des apprenantes du C3K suivi par un chant d'accueil ;

Monsieur le Lawan de Kolara présidant la cérémonie

Une vue d'ensemble des lauréates

Les apprenantes, drapées dans leurs jolies uniformes qu'elles se confectionnées pour la circonstance, ont presté plusieurs chants, théâtres et comédie devant un public émerveillé et intéressé.

Plusieurs chants religieux ont été exécutés par la chorale des femmes de l'EFLC, paroisse de Kolara et la chorale des apprenantes du C3K. Les chansons étaient diverses et diversifiées et à travers différents pas de danse. Elles étaient interprétées aux rythmes du « gurna », du « lélé » et bien d'autres.

Les apprenantes accueillant les invités par un chant

Les femmes de la Chorale de l'EFLC accueillant les invités

3. Remise des bulletins et attestations

Ce samedi, 14 juin 2014 marque la fin de formation pour certaines apprenantes, le début des vacances pour d'autres, l'enthousiasme et l'envie d'intégrer le Complexe Culturel Communautaire chez bien d'autres encore.

En première année, il y avait au total 35 apprenantes inscrites, il y a eu 2 cas d'abandon et les 33 autres sont toutes promues en deuxième année. Les bulletins couronnant la fin de l'année scolaire seront remis de façon solennelle aux cinq premières et les autres ont reçu les leurs plus tard de la main de leur coordonnateur.

Remise officielle des bulletins aux 5 premières de la 1ère année

Les 25 apprenantes de la deuxième année ont elles aussi toutes reçu leur parchemin. Ces apprentissages sont sanctionnés par une attestation de fin de formation. Ces lauréates étaient à l'honneur ce jour, chacune a reçu de façon solennelle son attestation des mains des différents invités accompagnée des encouragements, des applaudissements et des cris de joie. C'était vraiment un jour de fête, et cette joie se laissait transparaître

sur les visages des parents, des lauréates, des maris, des amis et de la population toute entière. Ceux-ci inondaient les lauréates des cadeaux constitués de pots de fleur, de l'argent, des pièces de pagnes, etc...

Remise des attestations aux apprenantes arrivées en fin de formation

Après la remise des attestations, le fondateur du C3K a primé l'excellence, c'est ainsi que les meilleures ont pu emporter des lots tels que les machines à coudre, les bons d'achat, les pièces de pagne, les fers à repasser, les mètres ruban et bien d'autres.

Remise des cadeaux aux meilleures apprenantes

Les 5 autres apprenantes qui sont en année de perfectionnement étaient aussi de la fête. Elles et les autres apprenantes ont montré leur talent et leur savoir-faire à travers la réalisation et l'exposition de plusieurs œuvres.

La cérémonie a pris fin par la découverte des œuvres des apprenantes. Elles ont montré au public ce qu'elles ont appris au centre de formation et ce dont elles sont désormais capables de produire. C'est aussi l'occasion pour elles de vendre les différents articles qu'elles ont confectionné durant toute une année. À travers cette exposition, les apprenantes sont encouragées, sinon complimentées par le public.

Les produits exposés étaient de plusieurs ordres : les nappes aux différents motifs de broderie, les bonnets, les chaussettes, les culottes et pull-over tricotés, et plusieurs modèles des robes, jupes, chemises et des tenues scolaires cousues. Sur les différentes tables d'exposition, on pouvait se procurer des calebasses décorées, les tabourets, des savons de toilette etc...

Un album photo de la sortie de la 2ème promotion

Les apprenantes en stage dans un atelier à Moulvoudaye Guedarné, la major de la promotion 2014

Photo de famille de la promotion 2014

2.4 RENTREE CULTURELLE DU C3K

Du 16 au 18 décembre 2014, au Complexe Culturel Communautaire de Kolara (C3K), il s'est tenu la deuxième édition de la semaine culturelle des jeunes de Kolara. Comme participants à cet événement, il y avait les apprenantes du centre de formation en BROCONU et leurs formateurs, les élèves du lycée de Kolara, les enseignants et comme spectateurs la population de Kolara plusieurs jeunes des villages environnants. Les activités à l'ordre du jour étaient de plusieurs ordres :

- **Les activités sportives :** le Cross-country, le handball, le bras de fer, la course avec la cuillère, la course dans le sac, le lancer de balle dans le panier.
- **Les activités culturelles** : L'exécution de l'hymne en tpuri, les récits et les contes en tpuri, l'exposition des mets locaux, les pierres à écraser.
- **Autres :** En dehors des activités mentionnées ci-dessus, il y'avait au programme la table ronde, les chorales, les récits et sketchs.

Chapitre 3 : Autres aspects des activités du RADEL

3.1 Partenariat

Le RADEL collabore avec plusieurs institutions. Ce sont des partenaires qui soutiennent les organisations membres dans la réalisation de leurs activités. Ils sont de plusieurs ordres et interviennent dans sur les plans technique que matériel ou financier. En dessous une liste exhaustive de quelques partenaires :

- L'Ambassade d'Allemagne au Cameroun ;
- Le Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille ;
- Le Ministère de la l'Environnement et de la Protection de la Nature ;
- L'ISS/Université de Maroua ;
- La GIZ ;
- PDR- EN
- Le Ministère de la Culture ;
- Le Centre de Promotion Sociale des Filles (SAARE –Tabitha) ;
- La Commune Urbaine de Maroua ;
- La commune de Moulvoudaye
- ASA ;
- GLEN-GECO ;
- EFA

3.2. DIFFICULTES

Le RADEL à travers ses organisations membres a optimisé des grandes réalisations, mais il est confronté à quelques difficultés. Quelques contraintes internes et externes ont entravé la bonne marche de certaines activités.

- Insuffisance organisationnel au niveau des groupes des femmes
- Un faible renforcement des capacités des membres ;
- L'insuffisance de financement des activités des associations membres du RADEL ;
- Faible participation des membres aux frais d'adhésion et différentes cotisations ;
- Insuffisance des réservoirs de stockage d'eau pour toutes les activités des populations ;

- Divagation des animaux dans le centre de formation
- Difficulté de recouvrement des frais de formation au C3K ;
- faible moyen de suivi des apprenantes après la formation ;
- insuffisance de places à l'internat (C3K).
- manque des moyens pour la réalisation des activités pratiques de la formation

3.3 SUGGESTIONS ET PERSPECTIVES

- Augmenter ou compléter les livres dans les rayons (informatique, psychologie...) ;
- Renforcer les capacités des femmes dans l'organisation de leurs différentes activités ;
- Le RADEL devrait renforcer la capacité de ses membres en participant et/ou en organisant des séminaires, des ateliers de formation etc.
- Scruter et multiplier les partenaires tant au niveau local qu'international pour la recherche de financement ;
- Les membres doivent davantage mener une bonne politique d'exploitation et de gestion des ressources disponibles au RADEL ;
- Renforcer et recycler les formateurs du C3K ;
- Les associations membres du RADEL pourraient s'investir à faire des prestations et services divers ;
- Faire de recouvrement des frais de formation avant le début effectif des cours
- Organiser les apprenantes sorties du C3K pour leur meilleur suivi ;
- Construire d'autres chambres à l'internat ;
- Penser à clôturer le centre de formation ;
- Le RADEL pourrait davantage s'ouvrir et s'informer des activités des autres institutions ou organismes du monde de développement ;
- Prévoir les moyens pour les activités pratiques des apprenantes dès le début de l'année.

CONCLUSION

Le Réseau des Associations de Développement Endogène et Local (RADEL) est une ONG de droit Camerounais qui a pour objectif le développement des communautés. Il est un réseau d'espoir et de concertation au sein duquel les associations de développement conjuguent leurs efforts pour faire face aux défis et répondre aux multiples sollicitations des populations. Tout au long de l'année, le RADEL a mené d'intenses activités dans plusieurs domaines : promotion de la culture, promotion de la femme, encadrement des élèves et étudiants, formation et la réinsertion socioéconomique des filles et femmes, orientation et éducation de la jeunesse… sont autant d'activités que le RADEL met à la disposition du public. Le RADEL, d'année en année développe plusieurs ambitions, mais les réalisations restent quelques peu limitées car butées à des obstacles d'ordre financier, technique ou organisationnel, culturel etc ….

Pour relever les défis, le RADEL gagnerait en sensibilisant davantage la population quant à la valorisation et la promotion des cultures. Il pourrait aussi accompagner les populations dans l'amélioration des conditions de vie à travers des projets convaincants et soutenables.

ANNEXES

Fiche d'engagement entre les parents des apprenantes et le C3K

CDE SAARE

Complexe Culturel Communautaire de Kolara

BP 183 Maroua ; http://www.cde-saare.de ; Tél : 22 70 72 92, 97 78 75 22, 50 59 44 20

KEFDER HÃGE ƁILI

Ti wolaŋ

Ngel jonre C3K, NENBA de ooge pel ɓe, ti ɓaŋ ma tangu

wo de

_____, pããbe / mããbe /war/hen ma twar/mãygeman wãy/mãy---------- ma da haɗge, ti ɓaŋ ma lan

Da ga

Ti haɗge mãyre wo de naare ma ca õõbe, ɓoɗge õõbe wo de kne'ge rege ti C3K mono.
Je kan do ti kefder :

- jon yaŋ maa kayge ti faage haɗge se no ;
- mo caa jag haɗge ne hen ciŋ wa ;
- jon yaŋ maa kayge be yeɗ fẽẽre haɗge de poɗge maaga a wiɗge mo ɓuy no.

Wer senso,

Kefder sen la kan nen ga, mãy/ noga wãy la de yããge do je maaga a haɗne ɓil C3K

FICHE D'ENGAGEMENT

Entre

Le **C**omplexe **C**ulturel **C**ommunautaire de **K**olara (**C3K**), représenté par **NENBA Moïse**, Coordonnateur dudit Complexe, d'une part

Et

Monsieur/Madame _____, parent/mère/mari/frère de/sœur de Mme/Mlle_____ bénéficiaire de la formation, d'autre part

Attendu que

Dans le cadre de la formation des filles et femmes en couture, broderie, nutrition au Complexe Culturel Communautaire de Kolara, le soussigné s'engage à :

- soutenir la bénéficiaire dans le processus de la formation/;
- s'abstenir à interrompre pour quelque motif que ce soit la session de formation à celle-ci
- supporter les différents frais liés à la formation

A cet effet

Elle est, à compter de la date de signature de la présente fiche, acceptée comme apprenante au C3K.

Le parent/ Pããbe no **Le Coordonnateur du C3K / Je ooge pel C3K**

Lu et approuvé --- ndi jan ne/ a jan ne me, day ndi laa ne we.

Signature/Kaŋ do _____ Signature//Kaŋ do _____

Noms/Ɗuu_____ **NENBA Moïse**

Liste des apprenantes du C3K en début de l'année scolaire 2014- 2015

Première année

N°	Noms et prénoms	Date de naissance	Lieu de naissance
1	Badoniwa Yvette	1998	Glondai
2	Bahane Romaine	1997	Ndoumga
3	Bawoné Catherine	1996	Gadjia
4	Bosa' Ndouwé Konso Delmas	1999	Maroua
5	Bouljakwa Elene	1996	Kobo
6	Dague Damaris	1998	Wibiwa
7	Djonreba Rachel	1995	Gaigai Kourbi
8	Galdima Catherine	1993	Tchatibali
9	Kalnenbe Chantal	1996	Kalfou
10	Kaodai Delphine	1997	Wabarou
11	Kaodai Madeleine	1995	Ngouma
12	Lassenwa Angeline	1996	Wibiwa
13	Maiawe Delphine	1997	Ngouma
14	Maibané Pauline	1998	Glondai
15	Maidai Ruth	1995	Kobo
16	Maidanse	1996	Mokola
17	Maidimassi	1995	Glondai
18	Maidimassi Elene	1998	Sarman
19	Maifeo Martine	1994	Wabarou
20	Maigourna Odette	1997	Kobo
21	Mailaisson Jeannette	1998	Kobo
22	Mailamse Odette	1993	Daram
23	Maipa Rosaline	1996	Kobo
24	Maipa Victorine	1998	Ngouma
25	Mairaosse Jeannette	1996	Wabarou
26	Maitemwa Pauline	1995	Gaigai Kourbi
27	Maiwambé Nathalie	1995	Boulouwa
28	Maiwang	1994	Yola Moulvoudaye
29	Maiyanlé Rachel	1996	Mbitcharé
30	Maiyanmbe Angel	1996	Guebouzou
31	Mbakle	1990	Doubané
32	Mbeno	1994	Waygoro
33	Mbeno Odette	1997	Kolara
34	Ndarwa Martine	1998	Kobo
35	Radaiwa Marceline	1995	Boulouwa
36	Raga Elène	1997	Yola Moulvoudaye
37	Saiba Nicole	1990	Kolara
38	Saiba Odette	1997	Kolara
39	Wawa Modèle	1998	Wibiwa
40	Wayka'arang Esther	1997	Wabarou
41	Waymene	1998	Wibiwa
42	Wayso'o Bagamla Jeannette	1998	Boulouwa
43	Wiba Esther	1999	Glondai
44	Wibada Marie	1998	Gadjia
45	Wiwa Damaris	1997	Wibiwa
46	Wiwa Martha	1998	Wibiwa

Deuxième année

N°	Noms et prénoms	Date de naissance	Lieu de naissance
1	Bahané Ruth	1997	Ngouma
2	Daikissi Delphine	1996	Gadjia Daram
3	Darbawa Pauline	1997	Sarman
4	Domné Esther	1995	Horlong
5	Farné Chantal	1997	Daram
6	Friini Angeline	1996	Kobo-Centre
7	Gabga Celine	1996	Horlong
8	Kaodai Jacqueline	1995	Ngouma
9	Keda Rosaline	1995	Djendjerengue
10	Konga Jacqueline	1998	Kobo
11	Konso Tchanga Delphine	1987	Hougno
12	Kossenda Marie	1998	Gadja-Daram
13	Kossenda Marie B	1995	Mbitcharé-Daram
14	Lekarawa Jeannette	1995	Patala
15	Maiawé Martine	1995	Kobo-Centre
16	Maibaswa Cathérine	1996	Yolawo
17	Maibouldai Martine	1996	Yola Horlong
18	Maidai Marie	1997	Lara Kolara
19	Maikagué Pauline	1997	Kobo
20	Maimbanlé Chantal	1995	Djendjerengue
21	Maipa Jeannette	1996	Wabarou
22	Mairouskou Pauline	1996	Gadjia-Daram
23	Maiwambé Odette	1996	Wabarou
24	Maiwambé Rachel	1995	Kolara
25	Maiyang Rachel	1995	Kolara-Centre
26	Maiyanni Bernadette	1995	Djendjerengue
27	Mbakwa Rachel	1995	Ngouma
28	Mbeneno Jacqueline		Kolara
29	Raga Martine	1996	Kobo-Centre
30	Tchakao Martine	1995	Kolara Centre
31	Wada Thérèse	1997	Gadjia-Daram
32	Wirewa Helene	1996	Mayo-Houdo
33	Wiwa Rachel	1995	Kolara Centre

Quelques images de la sortie

Photo de famille de la promotion 2014

Complexe Culturel Communautaire de Kolara (C3K)

BP. 183 Maroua
Tel. 662974162, 50594420, 97787522, 677414105
http://www.cde-saare.de ; email: info@cde-saare.de
Responsable : Monsieur NENBA © 2015